

Voetbalbeleidsplan

Nuttige informatie voor onze
(assistent)jeugdtrainers



SEIZOEN 2025-2026



Voetbalbeleidsplan en nuttige Informatie voor onze (assistent) jeugdtrainers

Dit boekje bevat nuttige en noodzakelijke informatie en beschrijft wat CVV Zwervers van jou als jeugdtrainer verwacht en wat voor jou handig is om te weten. Ook is het voetbalbeleidsplan 2025-2028 opgenomen. We adviseren jou om hier eens doorheen te bladeren. En als je eens een keer niet weet hoe het zit dan is het een handig naslagwerk. Mocht je vragen hebben dan kun je altijd terecht bij de coördinatoren of onze jeugdvoorzitter.

1. CVV Zwervers: De Club

Sinds 1930

Capelse Voetbal Vereniging (CVV) Zwervers is opgericht in 1930 en is met iets meer dan 900 spelende leden de grootste voetbalvereniging in Capelle aan den IJssel. Het is ook de enige club die naast senioren, jeugd (meiden en jongens) voetbal aanbiedt voor gehandicapten (G-voetbal).

Naam en sportpark

Omdat CVV Zwervers in de beginjaren op vijf verschillende locaties heeft gespeeld is de naam Zwervers gekozen. Sinds 1986 speelt CVV Zwervers op Sportpark Couwenhoek. In 2014 heeft het sportpark een metamorfose doorgemaakt en is het momenteel een van de mooiste sportcomplexen in de regio. Het onderhoud van het complex wordt grotendeels gedaan door vrijwilligers die het park tot in de puntjes onderhouden.

Iedereen is welkom

Bij CVV Zwervers is iedereen welkom! Voorwaarde is wel dat leden zich moeten conformeren aan de gedragsregels, de contributieverplichtingen en de statuten. Leden die wat voor de club willen doen hebben een streepje voor. Een vereniging kan immers alleen maar bestaan bij de inzet van vrijwilligers.

Missie en visie

CVV Zwervers heeft haar missie en visie samengevat in de volgende ambitie: **“Sportief en met Plezier presteren”**. Zowel binnen als buiten het veld moet deze ambitie zichtbaar en voelbaar zijn. Sportief en respectvol gedrag naar tegenstanders, scheidsrechters en toeschouwers vinden we heel belangrijk. Een wedstrijd winnen is natuurlijk prachtig. Maar wij vinden sportief verliezen ook zeker een compliment waard!

2. Organisatie jeugdafdeling

Jeugdbestuur

De aansturing van de jeugd ligt bij het jeugdbestuur. Het jeugdbestuur bestaat uit de jeugdvoorzitter, de hoofd opleidingen en een aantal coördinatoren.

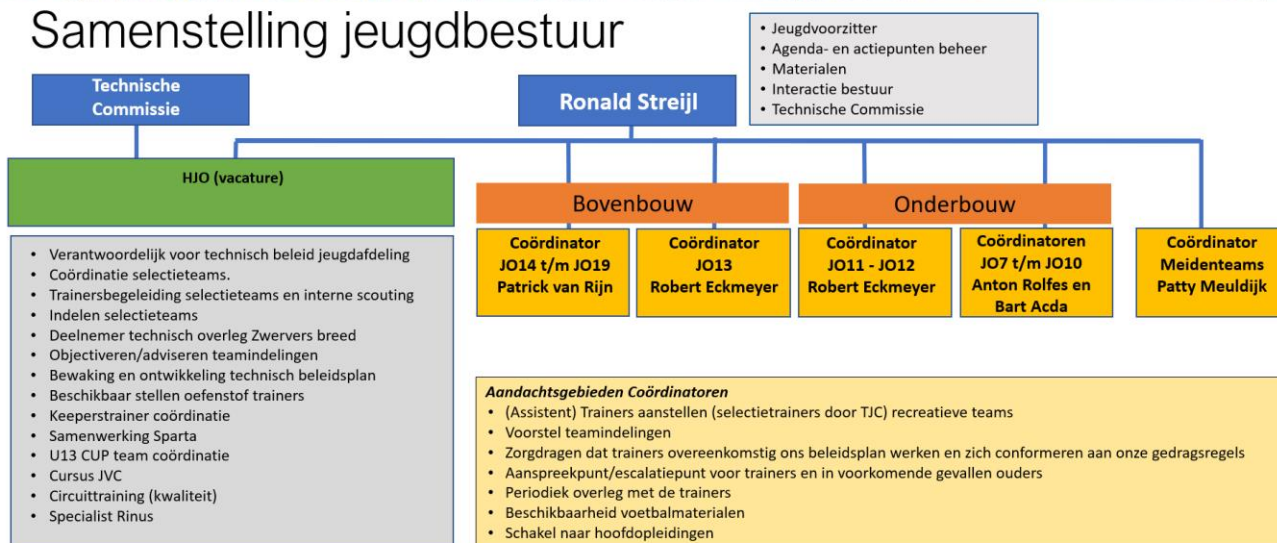
Binnen de jeugdafdelingen hebben zij elk hun eigen rol en verantwoordelijkheid.

- **Jeugdvoorzitter:** Is eindverantwoordelijk voor de jeugdafdeling en lid van het dagelijks bestuur.
- **HJO: De Hoofd Jeugd Opleiding** is verantwoordelijk voor het opleiden en begeleiden van onze (selectie) trainers, coördinatie van de circuit- en keeperstrainingen, interne scouting, adviseert bij de teamindeling en geeft sturing bij het ontwikkelen van de club op technisch en organisatorisch vlak en stuurt de selectietrainers aan vanuit technisch oogpunt.
- **Coördinator:** Is verantwoordelijk voor de aanstelling en dagelijkse aansturing van de trainers. Daarnaast verantwoordelijk voor de teamindeling en aanspreekpunt voor de trainers en in voorkomende gevallen ouders.
- **Trainer:** Is verantwoordelijk voor de begeleiding bij trainingen en wedstrijden. Hij/zij zorgt voor duidelijke afspraken met de spelers over aanwezigheid, trainingstijden, geeft gevarieerde trainingen en heeft een positieve wedstrijdcoaching.

Hieronder staan de functies en verantwoordelijkheden van het jeugdbestuur.



Samenstelling jeugdbestuur



Sportief en met plezier presteren

3. Het voetbalbeleidsplan als uitgangspunt

Vanaf pagina 14 is het voetbalbeleidsplan voor de jeugd opgenomen. Dit beleidsplan vormt het kader waarbinnen de voetbaltechnische activiteiten voor de jeugd van CVV Zwervers plaats moeten vinden. We adviseren jou om dit goed door te lezen. Hieronder staan de belangrijkste onderwerpen vermeld van dit beleidsplan.

- *Algemene uitgangspunten*
- *Samenstelling jeugdteams*
- *De selectieprocedure voor aanvang nieuw seizoen*
- *Wijziging teamindeling tijdens het seizoen*
- *Het (uit)lenen van jeugdspelers*
- *Aansluiting jeugd naar de senioren*
- *Organisatie*
- *Overlegstructuur*
- *Rinus als basis voor onze jeugdopleiding*
- *Zwervers-DNA*
- *Onze gedragsregels*
- *Kenmerken per leeftijdscategorie*

4. Wat verwachten we van een jeugdtrainer

Jeugdtrainer bij CVV Zwervers is welhaast één van de belangrijkste functie binnen de club. Je bent een spin in het web, je stuurt de spelers aan, hebt contact met de ouders en je hebt met veel afdelingen contact.

Verwachtingen jeugdtrainer:

- verantwoordelijk voor de organisatie rondom het team
- het gezicht naar het team, de ouders, de tegenstander en de scheidsrechter
- verantwoordelijk voor goede communicatie
- voorbeeldfunctie voor spelers en zorgdragen voor prettige sfeer in en rond het team
- positieve coaching en simpel (en juiste) taal- en woordgebruik
- positieve en zowel negatieve signalen delen met betreffende afdelingscoördinator
- belooft geen dingen aan spelers/ouders/mede trainers die je niet waar kunt maken
- draagt het in bruikleen ter beschikking gestelde trainerskleding bij trainingen, wedstrijden en toernooien (maximaal 2 trainers per team)

4.1 Trainingen

Belangrijk bij een training:

- Zorg dat jezelf ruim op tijd bent zodat je de materialen kunt klaarzetten;
- Het ballen/materiaalhok is uitsluitend voor de trainers bestemd;
- Communiceer duidelijk hoe laat de spelers (op het veld) aanwezig moeten zijn;
- Communiceer hoe en wanneer (regels) de spelers zich kunnen afmelden voor een training;
- Controleer of iedereen in CVV Zwervers trainingstenuue traint (spreek eventueel spelers erop aan);
- Spreek en benoem iedereen bij naam (positief uiteraard);
- Negatief gedrag individueel aanspreken, niet in groepsverband
- Einde training:

- ✓ Laat het gehele team zorgdragen dat al het materiaal weer compleet is en de doelen en doeltjes op de juiste plek staan
- ✓ kleedkamer netjes achterlaten

Tips voor een prettige training:

- Trainingsvormen kun je vinden in RINUS, de online assistent-trainer van de KNVB. RINUS is een platform met voetbaloefenstof en een doorlopende leerlijn voor de jeugd van 5 tot en met 19 jaar. RINUS is als het ware de thuisbasis voor jeugdtrainers in Nederland. Vraag eventueel de coördinator om je te helpen;
- Begin de training met een kort praatje wat je gaat doen en bespreek eventueel kort de wedstrijd, wat ging er goed en wat beter kon;
- Start de training met een warming up;
- Vermijd oefeningen waar de spelers lang moeten staan of wachten, kans op wanorde is dan nl. groot;
- Sluit je training altijd actief en fanatiek af voor ongeveer 10 min. Flink gas geven.

Tips als je iets wilt bespreken of uitleggen:

- Hou het kort en maak het niet te ingewikkeld
- Zorg dat alle ogen op jou gericht zijn (pas beginnen als het stil is)
- Zorg voor zo min mogelijk afleiding (ballen stil, niet tegen zon in kijken, in kring staan)

4.2 Wedstrijden

Voorbereiding

- Communiceer tijdig hoe laat en waar er verzameld wordt (hou rekening met vertrek bij uitwedstrijden, thuis niet verzamelen in de hal)
- Zorg/communiceer tijdig voor voldoende vervoer bij uitwedstrijden
- Draag zorg voor je materiaal wat je bij je warming up wilt gebruiken
- Vul het wedstrijdformulier alvast in (pas op wedstrijddag voor aanvang wedstrijd versturen)
- Zorg dat je de aanwezigheid van je spelers weet (zorg eventueel tijdig voor inleenspelers)

Aanmelden

- De trainer of assistent-trainer meldt zich (zowel uit als thuis) altijd netjes en beleefd aan bij het wedstrijdsecretariaat.
- Volg altijd de richtlijnen op van het wedstrijdsecretariaat en blijf beleefd en correct

Warming up

- Voor de start controleer je de kleding (juiste wedstrijdtenue en representativiteit) (er mag uitsluitend gespeeld worden in het officiële Zwervers wedstrijdtenue)
- Spreek af wie de warming up leidt
- Schiet de keeper in (b.v. door reserves)

De wedstrijd

- Loop bij thuiswedstrijden via de achterdeur naar het veld.
- Geef trainer(s) tegenpartij en scheidsrechter een hand voor de wedstrijd
- Blijf motiveren, simpel woordgebruik, nooit schelden, individuele aandacht
- Blijf positief (en verwacht dit ook van je spelers) richting scheidsrechters en grensrechters (wellicht even in de rust of na de wedstrijd op een normale manier aanspreken)
- Als er een speler is die “op scherp” staat of zich opgewonden gedraagt naar tegenstander of scheidsrechter, haal ‘m dan zelf uit voor zorg naar de kant. Ook al is het jouw beste speler.
- Geef de spelers zoveel mogelijk gelijke speeltijd.

Na de wedstrijd

- Loop bij thuiswedstrijden via de achterdeur naar de kleedkamer.
- Een korte nabespreking kan positief zijn. Hou het wel kort en blijf altijd positief.
- Stimuleer de spelers om te douchen (geen verplichting)
- Maak iemand (of meerdere spelers) verantwoordelijk voor het schoonmaken van de kleedkamer
- Analyseer voor jezelf de wedstrijd. Wat ging goed en wat moet beter.
- Zorg ervoor dat spelers de (directe) tegenstander en de scheidsrechter na de wedstrijd bedanken voor de wedstrijd

4.3 Materialen

Verantwoordelijkheid jeugdbestuur:

- Draagt zorg bij aanvang seizoen voor voldoende ballen, ballenzak, hesjes en pionnen
- Aanvulling van lekke ballen (deze dienen ingeleverd te worden)
- Materiaal dat (buiten de schuld van trainer/team) stuk of versleten is, aan te vullen
- Opstellen materiaalovereenkomst en ondertekening door trainer

Verantwoordelijkheid trainer(s):

- Zorgvuldig met materialen omgaan (tel na elke wedstrijd en training alles goed na)
- Indien bal niet terug te vinden is, melden bij de bar met ongeveer de locatie
- Materiaal dient altijd in locker aanwezig te zijn
- Bij uitwedstrijden beperkt materiaal meenemen (3-5 ballen, 4 hesjes, 4 pionnen)
- Aanwezig te zijn bij eigen locker bij telling van het jeugdbestuur.

4.4 Spelregels nieuwe (kandidaat) leden

- Een speler kan pas meetrainen (ook voor een proeftraining) als de coördinator hem heeft geïntroduceerd bij de trainer.
- Het is niet toegestaan voor trainers om op eigen initiatief kinderen mee te laten trainen (ook geen kinderen uit andere teams) (b.v. een broertje van, een vriendje van) Ook al geeft het kind zelf aan zich aangemeld te hebben.
- Als er kinderen zich bij een trainer melden die willen voetballen deze door te verwijzen naar de website om zich aan te melden en/of te verwijzen naar de coördinator

- Aspirant leden die alleen een proeftraining wensen mogen niet met een wedstrijd (als proef) meedoen een nieuw lid kan pas wedstrijden spelen als hij een wedstrijdtenue in bezit heeft.

5. Communicatie

Goede communicatie is het sleutelwoord bij de jeugdafdeling. Communicatie tussen trainers en coördinatoren en tussen trainers en de spelers en in voorkomende gevallen ouders of begeleiders.

Paar belangrijke topics hierbij zijn:

De team-app.

De trainer maakt z.s.m. een team app aan waarin hij belangrijke en voetbal gerelateerde zaken deelt met de spelers. Zoals verzameltijden/locaties en vervoer. Hou deze app vooral zakelijk.

Paar tips:

- ✓ Hou het bij één teamapp. Andere zogenaamde teamapps beïnvloeden het groepsproces veelal negatief!
- ✓ Beperk je tot boodschappen die voor de gehele groep zijn. Heb je een boodschap voor één persoon doe dat dan niet in de appgroep.
- ✓ Beperk je tot het onderwerp waar de appgroep voor is: alles rond wedstrijden en trainingen. Onderwerpen die daar niet mee te maken hebben horen niet in de appgroep thuis.
- ✓ Hou het zakelijk en maak er geen praatgroep van.
- ✓ Praat altijd met elkaar en vooral niet over elkaar.
- ✓ Hou het netjes en spreek anderen erop aan als iemand zich daar niet aan houdt.
- ✓ Druk niet te snel op “verzenden”. Lees je bericht eerst even na. Zo voorkom je taal/spelfouten en hoef je die niet weer te gaan herstellen.

De Website: www.cvvzwervers.nl.

Stimuleer dat spelers regelmatig de website bezoeken. Behalve het programma, de afgelastingen en informatie over trainingen bevat de website heel veel informatie over de club die nuttig maar ook zeker leuk is. Ook informatie over de organisatie bij CVV Zwervers, wie is wie, de contributiebetaling, events, toernooien en kleding vind je allemaal op onze website.

6. Technische tips voor onze trainers

Wil je technisch tips voor de opbouw van de trainingen of wil je weten wat leeftijdsgericht trainen is neem dan contact op met hoofd opleiding van jouw leeftijdscategorie. Hij kan je verder helpen, tips geven of zelfs begeleiden bij een training.

Als club hebben we gekozen om gebruik te maken van de online assistent-trainer RINUS van de KNVB. Rinus is een online tool ontwikkeld voor alle jeugdtrainers.



Of je nu voor het eerst een team gaat coachen en begeleiden of al in het bezit bent van een KNVB-diploma. Ga naar <https://rinus.knvb.nl/> en kijk naar de mogelijkheden.



7. Scheidsrechters en tuchtzaken

Zonder scheidsrechters is er geen voetbal mogelijk. Spelers, trainers en scheidsrechters maken samen een wedstrijd. Scheidsrechters zijn steeds moeilijker te vinden. Daarom moeten we ze koesteren en ze altijd positief benaderen. Zorg ervoor dat de spelers in jouw team de scheidsrechter altijd bedanken voor het fluiten na de wedstrijd en doe dat zelf ook.

7.1 Organisatie scheidsrechters

Bij CVV Zwervers hebben we een scheidsrechters coördinatieteam bestaande uit vijf personen. Elke thuiswedstrijd proberen zij te voorzien van een scheidsrechter. Het werkt in de volgende volgorde:

- Voor sommige wedstrijden (veelal in de A-categorie) worden de scheidsrechters aangesteld door de KNVB.
- Voor alle andere wedstrijden ligt de coördinatie bij ons eigen coördinatieteam. Dit team doet elke week een beroep via de scheidsrechters appgroep op onze eigen clubscheidsrechters. Dit zijn vrijwilligers die hebben aangegeven graag voor de club te willen fluiten. Deze scheidsrechters krijgen een vergoeding per gefloten wedstrijd (€ 15 voor een heel veld en € 7,50 voor een half veld).
- Ondanks alle moeite lukt het niet altijd om alle wedstrijden van een scheidsrechter te voorzien. In dat geval doen we een beroep op de stichting Scheidsrechters Op Maat (SOM). Deze scheidsrechters moeten wij een vergoeding van € 25 per wedstrijd betalen.

- Maar soms kan ook SOM geen scheidsrechter leveren. Dan gaan we een beroep doen op spelers uit de senioren. Doel is om alle wedstrijden te voorzien van een scheidsrechter.
- We vragen de jeugdtrainers dan ook om jeugdleden te stimuleren om zich op te geven als scheidsrechter. Kandidaten worden goed begeleid.

7.2 Kaarten en incidenten

Hieronder staan enkele procedures ten aanzien van gele en rode kaarten alsmede incidenten en stakingen.

Gele kaart speler CVV Zwervers

Een gele kaart in de A-categorie betekent een boete. In de B-categorie een tijdstraf. Tegen een gele kaart kan niet in beroep gegaan worden.

Rode kaart speler CVV Zwervers

Als iemand een directe rode kaart krijgt (dus niet 2x geel) dan is het volgende van belang:

- Na een rode kaart is een speler voor de volgende wedstrijd automatisch geschorst. Die wedstrijd gaat later van de totale straf af. Binnen enkele dagen ontvangt de speler van de KNVB wat de werkelijke straf zal zijn. Dat is afhankelijk van de ernst van de overtreding. Informeer de coördinator altijd op de wedstrijddag over een directe rode kaart.

Incidenten/stakingen/boetes

Van een incident of een staking van een wedstrijd moet de coördinator strafzaken zo spoedig mogelijk (in ieder geval dezelfde dag) op de hoogte gesteld worden (Jan Verhoeven: 06-20432853).

- Als een wedstrijd tijdelijk dan wel definitief wordt gestaakt of er hebben andere incidenten (tijdens of na de wedstrijd) plaatsgevonden dan moet de vereniging zelf rapporteren zonder dat de KNVB daar om gevraagd heeft.
- Informeer te allen tijde ook je eigen coördinator
- We verwachten dat jeugdtrainers altijd proberen stakingen en excessen te voorkomen. Probeer altijd te de-escaleren en loop nooit zelf met het team van het veld. Tenzij de veiligheid van je team echt in gevaar is.
- Boetes van gele en rode kaarten zullen door de speler betaald moeten worden.

8. Het wedstrijdsecretariaat

Het wedstrijdsecretariaat deelt op wedstrijddagen de velden en kleedkamers in, openten sluit de kleedkamers en is er voor vragen rond gespeelde wedstrijden.

Neem de volgende zaken in acht om op wedstrijddagen alles gestructureerd te laten lopen:

- Accepteer de richtlijnen van het wedstrijdsecretariaat.
- Zorg dat je op tijd op het veld bent en dat je op tijd aan de wedstrijd begint.
- Zet doelen of doeltjes samen met enkele spelers neer of weer weg. Des te sneller het veld gereed is des te eerder kan de wedstrijd beginnen.

8.1 Oefenwedstrijden en toernooien

Het wedstrijdsecretariaat regelt onder andere het aanvragen van oefenwedstrijden en

toernooien. Regel nooit zelfstandig zelf iets. Stuur een mail naar wedstrijdsecretariaat@cvvzwervers.nl of bel Jan Hadders (06-50281942).

Heb je zelf een tegenstander op het oog, geef dit dan duidelijk bij het wedstrijdsecretariaat aan. Doordeweeks thuis spelen zal altijd op natuurgas plaatsvinden in verband met de trainingen. Het wedstrijdsecretariaat bepaald of een vriendschappelijke wedstrijd thuis gespeeld kan worden. Goedgekeurde oefenwedstrijden en toernooien worden altijd opgenomen in het programma op de website.

8.2 Verzetten van wedstrijden

Een wedstrijd wordt pas verzet als het echt niet anders kan. Te weinig spelers kan geen reden zijn om te verzetten. Zorg dat je spelers van andere teams kunt lenen.

8.3 Keuring van velden en afgelastingen

Hieronder een korte beschrijving hoe het afkeuren van velden werkt.

- De velden worden gekeurd door een consul van Sportief Capelle. Afkeuren van de velden gebeurt UITSLUITEND een dag voor of op de speeldag zelf.
- Ook gedurende de dag kan de consul het veld nog afkeuren waardoor middag wedstrijden moeten worden afgelast.
- De consul moet ervoor zorgen dat velden bespeelbaar blijven op de langere termijn en dat er geen gevaar ontstaat voor de spelers.
- Het wedstrijdsecretariaat houdt de afgelastingen bij. Zij proberen dat zo evenwichtig mogelijk te verdelen, zodat niet 1 team meerdere weken achter elkaar met afgelastingen te maken krijgt.
- A categorie of bekerwedstrijden hebben vanuit de KNVB-prioriteit boven teams in de B-categorie.

Wij doen er alles aan om zoveel mogelijk wedstrijden door te laten gaan, maar soms kan het niet anders dan afgelasten als een veld onbespeelbaar is. Dat doen we alleen als het niet anders kan. We rekenen dan op ieders begrip.

9. Houding en gedrag

Als jeugdtrainer ben jij het visitekaartje van de club. Zorg daarom altijd voor een goede uitstraling en geef het goede voorbeeld. Zorg ervoor dat spelers zich gedragen overeenkomstig de vastgestelde gedragsregels (11 geboden).

Let daarom op de volgende zaken:

- ✓ Straal de missie van CVV Zwervers “sportief en met plezier presteren” uit.
- ✓ Blijf altijd rustig, positief en de-escaleer bij incidenten.
- ✓ Clubbelang is ons uitgangspunt. Pas daarna komt team- en individueel belang.
- ✓ Werk goed samen met andere vrijwilligers.
- ✓ Creëer een sfeer waar iedereen zich prettig en veilig voelt.
- ✓ Luister naar spelers en ouders, vraag eventueel de coördinator erbij.
- ✓ Probeer problemen in een goede dialoog op te lossen.
- ✓ Als een speler zich regelmatig niet correct gedraagt meldt dat dan aan de coördinator. Wacht daar niet te lang mee.

Hieronder staan de “11 geboden”. Deze geven inhoud aan het motto van onze club:
“Sportief en met plezier presteren”



“Sportief en met plezier presteren”

01 Sportiviteit is een must

Sportief gedrag vóór, tijdens en na de wedstrijd vinden we uiterst belangrijk. Werk mee aan een prettige sfeer op en rond de velden. Geef de scheidsrechter en directe tegenstander een hand en bedank ze voor de wedstrijd. Natuurlijk wil je een wedstrijd winnen. Maar sportief verliezen is ook een prestatie!

02 Toon respect

Toon respect bij alles wat je doet. Wij accepteren geen leden met ‘korte lontjes’ of leden die provoceren of geen respect hebben voor (assistent) scheidsrechters, vrijwilligers of trainers. Zij staan er voor jullie. Zonder respect geen voetbal.

03 Voorkom excessen en incidenten

Soms kan de spanning tijdens een wedstrijd oplopen. Doe er dan alles aan om het niet te laten ontsporen. Je dupeert jezelf, het team en brengt de club in diskrediet.

04 Scheld en vloek niet

Voor leden die schelden of vloeken is bij Zwervers geen plaats.

05 Pest of beledig niemand

Het pesten, beledigen of intimideren, verbaal, via social media of op welke wijze dan ook past niet bij onze clubcultuur.

06 Van vernielen en diefstal maken we politiewerk

Zwervers is zuinig op ieders eigendommen. Bij diefstal en vernieling wordt direct de politie ingeschakeld.

07 Betaal op tijd de contributie

Door op tijd de contributie te betalen hoeven onze vrijwilligers geen tijd te steken in het versturen van herinneringen en aanmaningen. Ook zijn train- of speelverboden niet nodig en dupeert je dus jouw teamgenoten niet.

08 Afval bestaat niet

Laat het sportpark, de kantine, de kleedkamers en de toiletten netjes achter. Zowel bij ons thuis als bij de tegenstander. Gooi afval, flesjes en blikjes in de juiste afvalbakken.

09 Draag met trots het juiste clubtenue

Zorg dat je altijd in het juiste clubtenue speelt. Volg het kledingreglement. Was het tenue volgens de wasvoorschriften en draag altijd scheenbeschermers

10 Zonder vrijwilligers geen voetbal

De club kan niet zonder vrijwilligers. Probeer dus te helpen als het kan. Want vele handen maken licht werk. Er zijn verschillende activiteiten waarmee jij de club kunt helpen. Samen maken wij de club.

11 Spreek elkaar aan

Zie je iets wat niet hoort of door de beugel kan spreek elkaar daar dan op aan. Mocht je het ergens niet mee eens zijn, voel jij je niet prettig of veilig? Heb je een goed idee of vind je dat er iets moet veranderen? Laat het ons weten! Wij pakken het op en laten jou weten wat we gaan doen. Je kunt ons vertrouwen. Altijd!

10. Kleding

Wedstrijd en trainingskleding voor spelers

De club stelt een training- en wedstrijdtenue ter beschikking. Kousen dienen zelf aangeschaft te worden. Die zijn verkrijgbaar in de kantine. M.b.t. kleding zijn de volgende zaken van belang:

- De ledenadministratie maakt nieuwe leden lid en bepaalt wie er kleding mag ophalen bij de kledingshop. Dat beslist dus niet de trainer of de coördinator maar de ledenadministratie. Trainers kunnen dus geen nieuwe leden doorverwijzen naar de kledingshop.
- Bij alle wedstrijden, zonder enige uitzondering, worden spelers verplicht in het wedstrijdtenue te spelen.
- Bij thuiswedstrijden kan het zijn dat de tegenstander in een tenue speelt dat te veel op het shirt van CVV Zwervers lijkt. Als de scheidsrechter dat vindt dan heeft het wedstrijdsecretariaat reserveshirts (geel).
- Bij trainingen zijn spelers verplicht in het trainingstenue te komen. Er mag niet worden getraind in het wedstrijdtenue.
- De aanvoerdersband dient neutraal te zijn. Dus zonder politieke of geloofsuitingen
- Scheenbeschermers en voetbalschoenen zijn verplicht bij alle wedstrijden. Wij adviseren om ook scheenbeschermers tijdens de trainingen te dragen.
- Trainers moeten erop toezien dat spelers altijd het juiste tenue dragen bij wedstrijden en trainingen.
- Lelijke en zwaar beschadigde shirts dienen zo snel mogelijk geruild te worden bij de kledingcommissie.
- Het is niet toegestaan om shirts te bedrukken met rugnummers, bedrijfs- of persoonsnamen of andere teksten;
- Kleding mag niet zelf worden aangeschaft en worden voorzien van het logo van CVV Zwervers;
- De kleding mag buiten de wedstrijden en trainingen niet worden gedragen;
- Bij de kledingcommissie zijn extra tenues of trainingskleding te bestellen (tegen betaling).
- Heb je een sponsor gevonden voor bijvoorbeeld kleding voor naar de wedstrijden toe dan kun je contact opnemen met Rob Naaktgeboren.

Kleding voor de (assistent) trainer

CVV Zwervers stelt aan trainers en assistent-trainers een training-set beschikbaar in bruikleen. Er worden maximaal twee sets per team beschikbaar gesteld (trainer en assistent-trainer). De trainers zijn verplicht deze kleding te dragen bij trainingen, wedstrijden en toernooien. Het dragen van andere kleding is niet toegestaan.

De coördinator stelt vast welke (assistent) trainers in aanmerking komen voor trainingskleding en informeert de kledingcommissie. Als de kledingcommissie geen opdracht heeft gekregen van de coördinator zal de kledingcommissie geen kleding uitreiken.

Opmerkingen/suggesties

Mocht je opmerkingen of suggesties hebben op dit informatieboekje dan kun je terecht bij jeugdvoorzitter@cvvzwervers.nl of bij voorzitter@cvvzwervers.nl.

Voetbalbeleidsplan jeugdafdeling van CVV Zwervers (2025-2028)

Inhoud

1. Inleiding	14
2. Missie en visie	14
2.1 Missie	15
2.2 Visie	15
3. Doelstelling	15
4. De Jeugdafdeling: Algemene en organisatorische uitgangspunten	16
4.1 Algemene uitgangspunten	16
4.2 Samenstelling jeugdteams	17
4.3 De selectieprocedure voor aanvang nieuw seizoen	19
4.4 Wijziging indeling tijdens het seizoen	20
4.5 Het (uit)lenen van jeugdspelers	21
4.6 Aansluiting jeugd naar de senioren	22
4.7 Organisatie	22
4.8 Overlegstructuur	24
5. RINUS-platform als basis voor onze jeugdopleiding	24
6. Opleiden jeugdtrainers	24
7. Kenmerken per leeftijdscategorie	24
8. Het Zwervers DNA	25
9. Slotakkoord	25

Voetbeleidsplan CVV Zwervers 2023-2028

1. Inleiding

Het Voetbalbeleidsplan voor de jeugd van CVV Zwervers heeft als titel: *Sportief en met plezier presteren!* Een ambitieuze titel die tegelijkertijd de algemene doelstelling van de club weergeeft. Om deze doelstelling te bereiken hebben we dit beleidsplan opgesteld. Dit beleidsplan vormt namelijk het kader waarbinnen de voetbaltechnische activiteiten van CVV Zwervers plaats moeten vinden. Aangezien dit plan een duidelijke toekomstvisie bevat, dient het als communicatiemiddel naar trainers en leden. Het Voetbalbeleidsplan dient als leidraad voor het vastleggen en ten uitvoer brengen van een duidelijk voetbalbeleid voor de periode 2023 - 2028

2. Missie en visie voor CVV Zwervers

2.1 Missie

CVV Zwervers levert als vereniging een belangrijke bijdrage aan de sociale samenhang in de samenleving. Een sportvereniging heeft de verantwoordelijkheid een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van spelers. Dit geldt niet alleen voor het voetballeerproces, maar ook voor aspecten als normen, waarden en het omgaan met gestelde regels.

Daarnaast zijn zaken als teamgeest en clubbinding belangrijke factoren binnen het voetbal. Naast een verbetering van de prestaties op voetbaltechnisch en -tactisch vlak is het van belang om vooruitgang te boeken op het gebied van de sociale omgang met elkaar.

Voetbal is een teamsport en laat spelers het belang van die sociale omgang met anderen ervaren. Een van de doelstellingen is daarom bij te dragen aan een mentaliteit van de spelers die gekenmerkt wordt door inzet, doorzettingsvermogen, het genieten van winst, tegen je verlies kunnen en het respecteren van scheidsrechters, tegenstanders, medespelers, begeleiders, publiek en overige betrokkenen.

Uit het bovenstaande kan de volgende missie voor de jeugd worden afgeleid:

CVV Zwervers biedt de mogelijkheid aan spelers en speelsters uit Capelle aan den IJssel en de directe omgeving om zich op sportief, sociaal en emotioneel gebied te ontwikkelen door op een plezierige manier zowel prestatief als recreatief in competitie- en teamverband te kunnen voetballen.

2.2 Visie

Plezier in voetballen ontstaat, doordat spelers in een veilige en positieve omgeving kunnen spelen en hun voetbalkwaliteiten kunnen ontwikkelen. Spelers moeten zich comfortabel en veilig voelen. Dit resulteert in de volgende visie:

Voor een optimale ontwikkeling van de speler zoals omschreven in de missie geldt dat hiervoor het beste klimaat wordt gecreëerd als spelers trainen en spelen in een vertrouwde en veilige omgeving waar de speler zich thuis voelt. Plezier in het spel, goede faciliteiten, een prettige en deskundige begeleiding zijn voorwaarden voor goede prestaties van de individuele speler, het team en de vereniging.

3. Doelstelling

CVV Zwervers heeft zijn missie en visie samengevat in de volgende ambitie:

“Sportief en met plezier presteren”

We willen een vereniging zijn waar:

- Zowel prestatief als recreatief voetbal de aandacht krijgt die het verdient, het G-Voetbal wordt omarmd en dames/meiden voetbal serieus wordt genomen;
- De selectieteams op goed niveau voetballen passend binnen de financiële middelen van de club;
- Een aantrekkelijke omgeving wordt gecreëerd voor jeugdspelers die maximaal kunnen doorstromen naar de seniorenteams (zowel prestatief als recreatief);
- De heren op zaterdag prestatief voetballen en waar recreatief voetbal op zowel zondag als zaterdag mogelijk is;
- De herenselectie een herkenbare Zwervers identiteit heeft en waar vrijwilligers en toeschouwers trots zijn op hun vlaggenschip;
- Er in alle teams met passie wordt gespeeld en waar teamgeest voorop staat en plezier en sportiviteit in en buiten het veld hoog in het vaandel staan;
- Het voor de jeugd aantrekkelijk is om voor CVV Zwervers te kiezen en er lang lid bij te blijven;
- Een representatieve en veilige sportaccommodatie ons visitekaartje is;
- Sponsors zich thuis voelen en waar voor hun geld krijgen;
- De financiële begroting voor niemand onverantwoorde risico's en verrassingen kent;
- Sfeer en gezelligheid zorgdragen voor een echt verenigingsgevoel;

We proberen dit te bereiken door:

- Een goede organisatie neer te zetten met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden en met de juiste mensen op de juiste plaats;
- Een gezond financieel beleid neer te zetten;
- Door de sportieve ambitie af te stemmen op de financiële draagkracht van de vereniging;
- Het Zwervers belang uitgangspunt te laten zijn in ons dagelijks doen en laten;
- In de onderlinge overlegsituaties en contacten niet op de man spelen maar op de bal. Wederzijds respect is daarbij van essentieel belang;
- Transparant en consequent te handelen gekoppeld aan duidelijke en tijdige communicatie;
- Een strikt normen en waarden beleid te voeren met duidelijke gedragsregels;
- Activiteiten te organiseren die bijdragen aan een goede sfeer en gezelligheid.

In de hoofdstukken hierna zal inzicht worden gegeven op welke uitgangspunten en afspraken er zijn bij de jeugdafdeling om de ambitie en afgeleide doelen te realiseren.

4. Jeugd

4.1. Uitgangspunten in z'n algemeenheid

- a) Alle jeugdteams, behalve de mini's (MCL), trainen minimaal twee keer in de week;
- b) De jeugdteams worden onderverdeeld in selectieteams en recreatieve teams. Dit gebeurt aan de hand van een duidelijke selectieprocedure;
- c) Bij CVV Zwervers spelen de meiden in teams met alleen maar meiden en jongens in teams met alleen maar jongens. Uitzonderingen hierop zijn:

1. Spelers en speelster onder de 7 jaar spelen in gemengde groepen (MCL)
2. Talentvolle en/of ambitieuze meiden die meer weerstand nodig hebben om beter te worden.
3. Er geen meidenteam voorhanden is in een bepaalde leeftijdsgroep.
4. Er te veel meiden beschikbaar zijn voor een leeftijdsgroep en er geen goede verdeling te maken is over de andere meidenteams.

In bovengenoemde gevallen kan besloten worden om meiden in jongensteams in te delen. Het besluit om meiden in jongensteams in te delen kan alleen maar worden genomen door het jeugdbestuur. Bij optie 3 en 4 zal het jeugdbestuur voortdurend monitoren of de meiden die in jongensteams spelen over kunnen stappen naar meidenteams. Zodra de gelegenheid zich voordoet zullen de meiden weer terug moeten naar de meidenteams.

- d) Kampioen worden is voor geen enkel team een doel op zich. Het optimaal ontwikkelen en begeleiden van de jeugd is de hoofddoelstelling. Met plezier en sportief presteren is het uitgangspunt
- e) Door de selectieteams op het juiste niveau op te leiden zullen kampioenschappen of voetballen op hoog niveau als resultante van dit beleid automatisch worden behaald. Redenerend vanuit deze gedachte zal de jeugd een "kweekvijver" zijn voor ons eerste en tweede elftal;
- f) Ontwikkelen, beter worden en plezier hebben is wat het uitgangspunt moet zijn;
- g) De selectieteams van elke leeftijdscategorie worden (bij voorkeur) getraind door gediplomeerde (minimaal UEFA C) trainers die beschikken over vakmanschap, sociale en communicatieve vaardigheden en een gezonde sportieve ambitie;
- h) De training van de recreatieve teams wordt verzorgd door minimaal één trainer. Bij voorkeur zien we hier ook graag nog een assistent-trainer bij deze teams. Van deze trainers wordt verwacht dat zij beschikken over goede sociale en communicatieve vaardigheden en dat zij bijdragen aan een optimale teamgeest en sfeer op en buiten het veld. Positief coachen is het uitgangspunt. Deze trainers worden begeleid door hoofd opleidingen en worden in de gelegenheid gesteld de voetbaltechnische elementen tot zich te nemen. Indien nodig kan de vereniging ondersteuning bieden met een (interne) cursus of een andere vorm van begeleiding;
- i) Bij onvoldoende trainingsopkomst kunnen teams worden samengevoegd. Ook kan de trainingsfrequentie worden teruggebracht naar eenmaal per week als er onvoldoende ruimte op de velden beschikbaar is of als er te weinig interesse is;
- j) Er worden jeugdcoördinatoren aangesteld. De jeugdcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor het vinden en voordragen van (assistent)trainers voor de teams. Definitieve aanstelling van de (assistent)trainers vindt plaats in het jeugdbestuur. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor de trainers. Van hen wordt verwacht dat zij, samen met het hoofd jeugdtypeopleiding, de trainers de noodzakelijke (technische) kennis bijbrengen die nodig is om de ontwikkeling van spelers te bevorderen. Hoofdopleiding en de jeugdcoördinatoren bewaken het gedachtegoed van het voetbalbeleidsplan van CVV Zwervers.
- k) We streven ernaar dat bij de midden- en bovenbouw (JO11 t/m JO19) ook een leider wordt aangesteld. De leider regelt o.a. alle administratieve zaken rond een wedstrijd (wedstrijdformulier, vervoer etc.). Van deze leiders wordt verwacht dat zij beschikken over goede sociale en communicatieve vaardigheden en dat zij bijdragen aan een optimale en positieve teamgeest.

- l) CVV Zwervers stimuleert trainers en leiders tot het volgen van zowel interne als externe trainingen, clinics en opleidingen;
- m) Bij de recreatieve teams hebben alle spelers de garantie van voldoende speelminuten. Wisselbeurten worden zoveel mogelijk gelijkmatig over spelers verdeeld. Op basis van trainingsopkomst of gedrag kan hiervan worden afgeweken.
- n) Bij de prestatieve teams wordt iets meer naar de prestatie gekeken, trainingsintensiteit en gedrag en kan het zijn dat sommige spelers iets minder aan spelen toekomen dan anderen. Als dit structureel wordt zullen andere oplossingen worden gezocht zodat spelers wel hun speelminuten krijgen (bijvoorbeeld invallen in ander team of het spelen van vriendschappelijke wedstrijden).

4.2. Samenstelling van jeugdteams

Algemeen

Bij de teamindeling houden we rekening met de technische, conditionele, tactische en andere mentale kwaliteiten van de spelers. Hierdoor ontstaat een omgeving waarin spelers zich kunnen ontwikkelen. Het juist indelen van jeugdteams is essentieel voor een goede jeugdopleiding. Dit geldt uiteraard zowel voor de selectie- als de recreatieve teams.

Zo min mogelijk wisselingen

Daarnaast willen we spelers vastigheid geven door zo min mogelijk teamwisselingen door te voeren. Als spelers zich comfortabel voelen in een team en er is geen reden tot verandering van team zullen we dat ook niet doen. Als een speler in een recreatief team zich goed ontwikkelt dan kan een overgang naar een hoger (selectieteam) aan de orde zijn. Dat gaat altijd in overleg met één van de ouders en kan alleen maar worden besloten door het jeugdbestuur en kan in principe alleen maar plaatsvinden in de winterstop.

Ook zullen we teams die naar een andere leeftijdscategorie over moeten zoveel mogelijk intact laten. Bij eventuele opzeggingen zullen we spelers vanuit de wachtlijst inpassen en dus niet uit andere teams gaan aanvullen. Bij aanvullingen van selectieteams gaan eigen leden voor tenzij er geen kwalitatieve spelers beschikbaar zijn. Pas dan gaan we spelers van de wachtlijst inzetten.

Kampioen willen worden is geen doel op zich

Wij willen spelers opleiden en een omgeving creëren waarin iedereen met plezier voetbalt. Kampioen maken van teams is dan ook geen doel op zich. Wij vinden het daarom belangrijk dat voor elk team het niveau goed wordt ingeschat en dat we alle teams indelen in de juiste klasse bij de KNVB. Niet te hoog, want dat werkt demotiverend, en niet te laag, omdat er dan geen uitdaging is. De coördinatoren zullen in eerste instantie het niveau van de teams moeten inschatten en dit in het jeugdbestuur vast moeten stellen. Het resultaat moet worden doorgegeven aan het wedstrijdsecretariaat. Het wedstrijdsecretariaat vraagt dan de juiste indeling aan bij de KNVB. Het is dan aan de KNVB of ze de aanvraag honoreren.

Selectiebeleid

Met goede faciliteiten en een enthousiast team van bestuurders, trainers en andere vrijwilligers willen we onze leden met plezier laten voetballen en bij hun niveau passende prestaties laten behalen.

Om dit te bereiken, is de jeugdafdeling ingericht in twee takken: een prestatieve tak, waarin spelers die zich op voetbaltechnisch gebied onderscheiden kunnen uitkomen in selectieteams, en een recreatieve tak, waarin spelers van een wat lager niveau met leeftijdsgenoten kunnen uitkomen in recreatieve teams. Bij deze laatste groep wordt het presteren minder belicht en het plezier des te meer. Beide takken hebben een eigen trainings- en opleidingsbenadering en een eigen selectiebeleid, dat hieronder nader wordt toegelicht.

Afhankelijk van hun mogelijkheden en talenten is het de bedoeling dat alle spelers, van zowel selectie- als niet-selectieteams, naarmate zij ouder worden beter worden in het voetbalspel. De doelstellingen voor beide groepen zijn echter wel verschillend. Voor spelers binnen de selectieteams zal het belangrijker zijn zichzelf naar een hoog niveau te ontwikkelen dan voor spelers op het recreatieve niveau. Selectieteams trainen daarom vaak intensiever dan niet-selectiespelers. Aan trainingsopkomst en motivatie worden bij selectieteams hogere eisen gesteld dan bij de recreatieve teams. Ook kan het zijn dat de selectieteams soms drie keer in de week trainen.

Prestatief versus recreatief

Hoewel spelers op elk niveau natuurlijk liever winnen dan verliezen, zijn wij van mening dat op het recreatieve niveau plezier belangrijker is dan de winst. Dit houdt in dat in de recreatieve teams alle spelers vergelijkbare kansen en speeltijd krijgen. Het is nu eenmaal zo dat niet alle spelers hetzelfde spelniveau bezitten en dat ook de mindere spelers hun best doen.

Aan selectiespelers worden wel specifieke eisen gesteld op het gebied van prestaties. Spelers die onder het niveau van het team presteren hebben de kans overgeplaatst te worden naar een recreatief team. Uiteraard zal dit niet zomaar gebeuren en zal een trainer hieraan voorafgaand gesprekken met de betreffende speler voeren. Gedrag, trainingsopkomst en voetbalprestaties kunnen aanleiding zijn om spelers door te schuiven. Uiteindelijk kan alleen hoofd jeugdopleiding bepalen of een speler wordt teruggezet of doorgeschoven. Bij de selectieteams van O19 t/m O13 kan het zijn dat speler(s) een gedeelte van de wedstrijd op de reservebank blijven zitten, omdat het wedstrijdverloop hierom vraagt. Uitgangspunt is wel dat spelers voldoende speeltijd krijgen. Een richtlijn is 30 minuten speeltijd (bij O19 t/m O16) en minimaal 20 minuten bij O13 t/m O15. Bij alle andere selectieteams (onderbouw) krijgen spelers evenveel speeltijd. Alleen trainingsopkomst, fitheid en gedrag van een speler kan aanleiding zijn om hiervan af te wijken. Wel zullen spelers die niet aan voetballen zijn toegekomen de mogelijkheid krijgen speelminuten te maken in een ander team. Ook kan het zijn dat selectieteams drie keer in de week moeten trainen.

Uitgangspunten voor teamindeling.

In principe worden de beste spelers bij JO19 t/m JO8, in het eerste elftal ingedeeld. Dat is bij de jongens altijd een selectieteam. Bij de JO19 t/m JO13 wordt het tweede elftal pas een selectieteam als het spelniveau minimaal 1^e klasse is. Daaronder worden de leden gemixt over de teams. Dus een JO15-3 zal eenzelfde niveau kunnen hebben als een JO15-5. Bij de JO12 t/m JO8 zijn in principe de eerste twee teams altijd selectieteams. Bij de meiden wordt een team selectieteam als het team hoofdklasse of hoger voetbalt.

Aantal spelers per team

De onderstaande richtlijnen gelden voor het aantal spelers per team:

- O19 t/m O13 : 16 spelers (11 spelers in het veld)
- O12 t/m O11 : 10 spelers (8 spelers in het veld)
- O10 t/m O8 : 8 spelers (6 spelers in het veld)
- O7 (MCL) : spelen onderlinge competitie (4x4)

Ambitieniveau selectieteams.

Voor de selectieteams (jongens en meiden) gelden de volgende ambitieniveaus die we graag uiterlijk in 2028 bereikt willen hebben:

- O19-1 t/m O13-1 : minimaal Divisie/Hoofdklasse (selectieteam)
- O19-2 t/m O13-2 : minimaal 1e /2^e klasse
- O11-1 t/m O8-1 : minimaal Hoofdklasse/1^e klasse (selectieteam)

Een team krijgt pas de statuur van een selectieteam als het minimaal in de 1^e klasse uitkomt. Als er in een leeftijdscategorie geen team in de eerste klasse uitkomt dan is er voor die leeftijdscategorie ook geen selectieteam. Uitzonderingen daarop kunnen alleen door het jeugdbestuur gemaakt worden.

4.3. De selectieprocedure voor aanvang van het nieuwe seizoen

Selectieteams

Selectieteams worden samengesteld op basis van aanleg, ambitie, motivatie en voetbaltechnische vaardigheden. Daarnaast worden sociale houding, waarden en normen ook meegewogen.

Gedurende het lopende voetbalseizoen, van september t/m april, zijn er per leeftijdscategorie coördinatoren en hoofd jeugdopleiding die kijken naar de prestaties en vorderingen van individuele spelers. Selectiespelers worden wekelijks beoordeeld door hun trainers. Periodiek is er overleg tussen de selectietrainers en hoofd opleidingen. De bevindingen hierin wegen mee met de nieuwe teamindeling voor selectieteams. Ook kunnen trainers en leiders van zowel selectie- als niet selectieteams, individuele spelers voordragen om te worden beoordeeld.

In de maanden april en mei worden de nieuwe selectieteams samengesteld. Hoofd opleiding, de coördinatoren, de selectietrainers en een aantal aangewezen interne scouts beoordelen gezamenlijk gedurende het seizoen welke spelers in aanmerking komen voor een selectieteam. Spelers worden bekeken bij hun huidige team. Dit is een veilige omgeving voor kinderen en voelt niet aan als een selectietraining met allerlei spanningen die erbij komen kijken. De prestaties van de kinderen gedurende het hele seizoen worden afgewogen. Kinderen die deelnemen aan proeftrainingen, nadat zij zich via de website hebben gemeld, worden ook meegenomen en meegewogen in het proces om tot nieuwe teams te komen.

Kinderen die opvallen binnen hun team kunnen, in overleg met de coördinator of HJO, aansluiten bij een training van een selectieteam. Daar kan het beste worden beoordeeld of iemand in aanmerking komt voor een selectieteam.

Uiterlijk 1 juni worden de teams gepubliceerd. In de maand juni zijn er mogelijkheden om met de nieuwe teams te trainen en/of oefenwedstrijden te spelen. In deze fase kunnen twijfelgevallen nog nader worden beoordeeld. Voorafgaand aan de start van het seizoen worden selectieteams op de club geroepen om kennis te maken met hoofd opleidingen, de staf en teamgenoten.

De spelersgroep zal tijdens het gehele seizoen worden geëvalueerd om te bepalen of de geselecteerde spelers inderdaad in de selectie passen.

Recreatieve teams

Nadat de indeling van de selectieteams is gedaan worden de recreatieve teams ingedeeld. Bij de recreatieve teams zullen we niet door-selecteren. Dit betekent dat de beschikbare spelers evenwichtig worden verdeeld over de recreatieve teams. Dat betekent dus dat JO11-5 even sterk kan zijn als JO11-3. Deze teams worden vervolgens op een passend niveau ingedeeld in de competitie.

Vriendenteams

CVV Zwervers juicht het hebben van vriendenteams toe. Dit zijn teams waarin de meerderheid van de spelers al jaren met plezier samen in één team voetballen. Mocht het zo zijn dat er in vriendenteams spelers spelen die in een selectieteam zouden kunnen spelen dan zal er met deze spelers worden gesproken door hoofd jeugdopleidingen. Doel is om de spelers te laten spelen op

hun eigen niveau tenzij de betreffende spelers daar geen behoefte aan heeft. Het laten spelen als een vriendenteam verdient goedkeuring van het jeugdbestuur.

Interne scouting

De HJO en de coördinatoren hebben de taak om gedurende het seizoen de prestaties van spelers in recreatieve teams te beoordelen. Spelers die vooruitgang boeken en eigenlijk een selectieteam waardig zijn zullen, na overleg en met goedkeuring van hoofd jeugdopleidingen worden benaderd voor een training bij een selectieteam. Mocht een speler selectiewaardig worden gevonden, dan volgt een gesprek met de HJO en/of de coördinator. Hier zal altijd een van de ouders of verzorgers bij moeten zijn. Een overplaatsing naar een ander team is in beginsel alleen mogelijk bij aanvang van het seizoen en in de winterstop.

Vanaf het seizoen 2025-2026 wordt er een werkgroep interne scouting samengesteld die als doel heeft spelers te beoordelen die in aanmerking komen voor een selectieteam. De observaties verlopen via trainingen en wedstrijden. Scouts doen dit op eigen initiatief op basis van een van tevoren vastgestelde werkwijze waarbij elk recreatief team regelmatig zal worden bekeken. Verslag wordt uitgebracht aan de HJO

Planning teamindeling

De HJO is samen met de coördinatoren verantwoordelijk voor de indeling van de teams. Dit gebeurt in goed overleg met de trainers. Uitgangspunt is dat er een eensgezinde teamindeling komt. Bij discussie over de selectieteams beslist de HJO. Bij discussie over de recreatieve teams beslist de jeugdvoorzitter.

Uiterlijk 1 juni wordt de voorlopige indeling van de recreatieve teams bekendgemaakt.

Tijdsschema indeling teams:

- September t/m maart : Monitoring teams en interne scouting
- April/mei : Samenstellen teams
- Uiterlijk 1 juni : Teamindeling bekend *)

*) Wijzigingen in de samenstelling van een team zijn nog mogelijk als gevolg van de komst of het vertrek van leden en/of prestaties van spelers gedurende het seizoen.

4.4. Wijziging teamindeling tijdens het seizoen

Het is mogelijk dat een bepaalde speler zich tijdens het seizoen dusdanig ontwikkelt dat het voor hem wellicht beter is om in een lager/hoger team of hogere leeftijdscategorie te voetballen. Spelers kunnen hiervoor worden voorgedragen door de trainer of leider of door interne scouting. In het jeugdbestuur worden de voorstellen besproken en wordt besloten of een teamwisseling aan de orde is. Mocht dat het geval zijn dan zal dit in een gesprek met één van de ouders besproken moeten worden.

Voor alle jeugdteams geldt dat er uitsluitend sprake kan zijn van wisselingen tussen teams tijdens de winterstop. De winterstopperiode wordt gebruikt voor een eventuele herindeling van spelers. Dit kan voor selectiespelers betekenen dat zij in een recreatief team worden geplaatst en speler die in een recreatief team speelt wordt overgeplaatst naar een selectieteam. Binnen de selectieteams bestaan er meer mogelijkheden om te schuiven met spelers maar ook hier willen we het aantal

wisselingen minimaliseren. Spelerswisselingen zijn namelijk een bron van onrust. Elke spelerswissel gedurende het seizoen moet worden besproken en goedgekeurd in het jeugdbestuur.

Beleid m.b.t. communicatie richting ouders/verzorgers

Bij elke voorgestelde teamwisseling wordt een oudergesprek gepland door de coördinator. Transparantie naar en betrokkenheid van ouders zijn essentieel om het proces zorgvuldig en respectvol te laten verlopen.

Alle zaken m.b.t. het selectiebeleid die niet beschreven staan worden voorgelegd aan het jeugdbestuur.

4.5. Het (uit)lenen van jeugdspelers

Ieder seizoen ontstaan er vanwege blessures, schorsingen, vakanties en schoolverplichtingen weer situaties waarbij jeugdspelers op zaterdag en/of zondag incidenteel doorgeschoven moeten worden naar andere teams. Het uitgangspunt van het doorschuiven van spelers is dat het verenigingsbelang uitgaat boven het elftalbelang en dat iedere trainer en speler eraan mee moet werken om andere teams compleet te maken. Dit moet wel in goed onderling overleg gebeuren. Soms kan een oplossing gevonden worden dat een speler bij twee wedstrijden betrokken wordt. Een speler krijgt dan speeltijd in zijn eigen team en in een team dat te weinig spelers heeft. Voor het (uit)lenen van jeugdspelers gelden onderstaande spelregels:

- De jeugdcoördinator is verantwoordelijk voor het lenen en uitlenen van spelers;
- Er kan in beginsel worden geleend als een elftal 14 spelers heeft of minder (voor O11 tot en met O9, geldt 8 spelers of minder). Als er geleend wordt dan mogen er nooit meer dan 16 spelers op het wedstrijdformulier staan.
- Als een team te weinig spelers heeft moet door de trainer overleg worden gevoerd met de coördinator van de leeftijdsgroep;
- De keuze voor spelers dient in goed overleg plaats te vinden tussen de jeugdcoördinator en de trainers. Dat moet gebeuren op basis van de gewenste positie in het veld en niet op basis van de naam.
- Jeugdspelers die op zaterdag spelen, mogen uitsluitend na goedkeuring van hoofd jeugdopleidingen uitgeleend worden aan seniorenteams. In beginsel zullen uitsluitend O19-spelers worden uitgeleend aan de senioren. Uitgangspunt is wel dat de seniorenteams spelers zoveel mogelijk moeten lenen van andere seniorenteams.
- Een speler die doorgeschoven wordt, moet wel speeltijd (minimaal 30 min) krijgen in het hogere team. Bij niet-selectieteams moet de geleende speler minstens één helft spelen.
- Wordt een team op het allerlaatste moment (de wedstrijddag) geconfronteerd met een afmelding, dan dient de betrokken trainer/leider altijd in overleg met de jeugdcoördinator in redelijkheid naar een oplossing te zoeken.
- Spelers die weigeren door te schuiven, kunnen ook niet bij hun eigen team spelen en worden hierop aangesproken.
- Elk team kan alleen spelers inlenen van een lager team in de eigen leeftijdsklasse of een team dat één leeftijdsklasse lager speelt. Uitzondering hierop zijn de recreatieve teams die binnen hun eigen klasse van alle andere recreatieve teams spelers kunnen lenen. Dit zorgt ervoor dat spelers zich maximaal kunnen ontwikkelen. Trainers kunnen volgens deze afspraak spelers regelen uitsluitend na overleg met de coördinator. Alle andere opties mogen alleen met toestemming van het Jeugdbestuur.

4.6. Aansluiting jeugd naar de senioren

Het is een belangrijk uitgangspunt dat er zoveel mogelijke jeugdleden doorstromen naar de senioren. Want **“wie de jeugd heeft, heeft de toekomst”** geldt ook als een van de belangrijkste uitgangspunten voor CVV Zwervers. Bij deze aansluiting moeten we rekening houden met het feit dat de prestatieve senioren (de herenselectie) op zaterdag actief is en dat er zowel op zondag als op zaterdag recreatieve seniorenteam zijn.

Om niets aan het toeval over te laten is een set aan afspraken gemaakt die ervoor moeten zorgen dat een zo hoog mogelijk percentage jeugdspelers die over moeten naar de senioren dat ook doen en dat ook bij CVV Zwervers blijven doen. Ervaring uit het verleden leert dat de overstap naar de senioren voor sommige een reden is om met voetbal te stoppen. De afspraken staan hieronder.

- In de winterstop wordt door de technische commissie een analyse gemaakt van jeugdspelers die volgend seizoen naar de senioren gaan en wordt er een tweedeling gemaakt:
 1. Welke spelers hebben het niveau van de heren-selectie
 2. Welke spelers gaan over naar de recreatieve senioren
 3. Welke spelers die over zouden moeten naar de senioren krijgen dispensatie om nog een seizoen in de jeugd te blijven
- Met de spelers die naar verwachting het niveau van de herenselectie aankunnen worden gesprekken gepland en worden afspraken gemaakt dat ze na de winterstop mee gaan meetrainen met de B-selectie van de senioren. Dat kan één keer in de week zijn of afhankelijk van de hoeveelheid spelers om de week. Doelstelling is om de spelers alvast aan de nieuwe omgeving (spelers, staf en niveau) te laten wennen en dat de trainer van de B-selectie de spelers aan het werk kan zien en een oordeel kan vellen of spelers het niveau aankunnen. De frequentie van meetrainen wordt bepaald in het technisch overleg.
- Om selectiespelers van O19 maximaal te laten wennen aan de seniorenomgeving worden trainingen van de heren-selectie en het hoogste jeugdteam zoveel mogelijk op dezelfde avond gepland.
- De coördinator van de recreatieve senioren zal gesprekken voeren met de jeugdspelers die niet het niveau van de herenselectie halen en zal gaan inventariseren wat de wensen zijn van deze spelers. Onder andere op welke dag (zaterdag/zondag) ze willen voetballen. Op basis van beschikbare plekken in bestaande teams zal een passende oplossing worden gezocht of kan een nieuw team worden samengesteld.
- De bovenstaande punten zullen uiterlijk 1 maart van elk jaar doorlopen moeten zijn. Spelers die meegetraind hebben met de B-selectie zullen in maart worden geïnformeerd of ze in het nieuwe seizoen worden toegevoegd aan de herenselectie. Degene die afvallen gaan in gesprek met de coördinator van de recreatieve senioren.
- Bovenstaande blijft geldig zolang speler zich bij zijn eigen team gedraagt en zich houdt aan de gemaakte selectieafspraken (opkomst, houding en gedrag).

4.7. Organisatie

Het dagelijks bestuur heeft een jeugdbestuur ingesteld en heeft de verantwoordelijkheden voor de organisatie van de jeugd aan deze commissie gedelegeerd. Zij houdt zich bezig met de ontwikkeling en realisatie van het jeugdbeleid.

In de jeugdcommissie zijn de volgende functies te onderscheiden:

- Voorzitter jeugd
- Hoofd Jeugdopleidingen (HJO)
- Coördinatoren leeftijdsgroepen
- Afgevaardigde vanuit het wedstrijdsecretariaat (op verzoek agendapunt)
- Afgevaardigde scheidsrechter coördinatie (op verzoek agendapunt)

De jeugdvoorzitter stuurt de jeugdcommissie aan en heeft zitting in het dagelijks bestuur. Hij zorgt dat alle disciplines binnen de jeugdcommissie heldere rollen en verantwoordelijkheden hebben en optimaal samenwerken. Hij stuurt op (sportief en financieel) resultaat en zorgt voor heldere communicatie naar alle relevante doelgroepen zoals het wedstrijdsecretariaat, de scheidsrechter coördinatie en alle andere relevante vrijwilligers.

De HJO is voetbaltechnisch verantwoordelijk voor de jeugdafdeling. Daarnaast zorgt de HJO ervoor dat trainers worden opgeleid en adviseert bij de teamindelingen. De HJO is eindverantwoordelijk voor de samenstelling van de selectieteams. De HJO coördineert de circuittrainingen en keeperstrainingen, organiseert train de trainer bijeenkomsten en trainerscursussen. Ook coördineert de HJO de interne scouting bij de jeugdteams en ziet erop toe dat het technisch voetbalbeleidsplan wordt nageleefd.

De jeugdcoördinator is verantwoordelijk voor een groep teams binnen een leeftijdsgroep. De coördinator stelt de trainers aan (de selectietrainers in overleg met hoofd opleidingen), stelt de teams samen en is het eerste aanspreekpunt voor alle trainers en heeft in voorkomende gevallen contact met de ouders. De coördinator ziet erop toe dat de uitgangspunten van het voetbalbeleidsplan worden nageleefd en zorgt dat trainers zich gedragen overeenkomstig de gedragsregels.

We onderscheiden drie categorieën:

1. Bovenbouw : JO13 t/m JO19
2. Onderbouw : JO7 t/m JO12
3. Meidentteams : alle leeftijden

Binnen de categorieën zijn coördinatoren aangewezen.

Het wedstrijdsecretariaat is verantwoordelijk voor de planning en uitvoering van alle wedstrijden (competitie/beker en vriendschappelijk) en toernooien en is verantwoordelijk voor de coördinatie van het Wedstrijdsecretariaat op zaterdag en zondag. Omdat het zwaartepunt bij de jeugd ligt is een frequent overleg noodzakelijk om zodoende elkaar aan te spreken op zaken die goed gaan en beter kunnen.

De scheidsrechtercoördinator is verantwoordelijk voor het inplannen van alle scheidsrechters bij thuiswedstrijden. Hij ontvangt en begeleidt de scheidsrechters indien nodig en heeft regelmatig contact met hen over scheidsrechterzaken.

Naast de bovengenoemde functies is ook de functie van trainer erg belangrijk.

De trainer zorgt voor de juiste trainingsopbouw en -intensiteit. Hij zorgt er ook voor dat er duidelijke afspraken worden gemaakt over aanwezig zijn en de wijze van afmelden. Hij ziet erop toe dat huis- en gedragsregels worden nageleefd en handelt conform het jeugdbeleidsplan. Hij heeft een voorbeeldfunctie voor de spelers en zorgt voor een goede sfeer, teamspirit en het juiste clubgevoel.

4.8. Overlegstructuur

Om de organisatie goed te laten verlopen is gestructureerd overleg een voorwaarde. De volgende overlegstructuren zijn te onderscheiden:

- Jeugdbestuur

Het jeugdbestuur bestaat uit de coördinatoren van de verschillende leeftijdsgroepen, het hoofd opleiding en wordt voorgezeten door de jeugdvoorzitter. Dit overleg kanaliseert alle onderwerpen binnen de jeugdafdeling. Het jeugdbestuur vergadert minimaal twee keer per maand.

- Voetbaltechnisch overleg vereniging: De technische commissie

Aan dit overleg nemen deel: de technische manager van de herenselectie, hoofd opleiding, de coördinator van de recreatieve senioren, de jeugdvoorzitter en de voorzitter. Doel is monitoren of alles binnen het voetbalbeleidsplan wordt uitgevoerd en wordt er bekeken of bijsturing of aanpassing noodzakelijk is. Bovendien worden hier overkoepelende zaken zoals trainingsindeling, materialen en kleding besproken. Dit overleg vindt éénmaal per twee maanden plaats.

5. RINUS, de online assistent-trainer van de KNVB als basis voor onze jeugdopleiding

Iedere leeftijdscategorie heeft zijn eigen kenmerken en aandachtspunten met betrekking tot het ontwikkelen van voetbalvaardigheden. Kinderen moeten vanaf het begin wennen aan het spelen in teamverband. Het technisch beleid van CVV Zwervers houdt rekening met de verschillende kenmerken per leeftijdscategorie en biedt daarvoor specifieke spelvormen en technieken aan.

Elke trainer kan RINUS gratis gebruiken. Kom je er zelf niet uit vraag dan de HJO of jouw coördinator om hulp. Hij/zij zal je op weg helpen.

6. Opleiden jeugdtrainers - van cruciaal belang

Het is zeer belangrijk dat jeugdtrainers worden opgeleid. Bij selectietrainers worden eisen gesteld aan de (voetbal) opleiding die ze hebben genoten en aan de sociale en communicatieve vaardigheden. Maar ook trainers die op vrijwillige basisteams trainen willen we een basis geven waarmee ze meer structuur krijgen in het trainersvak. Onder coördinatie van hoofd opleidingen worden verschillende initiatieven aangeboden. Denk aan train de trainer, waarbij hoofd opleiding een groep trainers traint, of training on the job, waarbij de trainer tijdens een training adviezen krijgt. Belangrijkste is echter de cursus Jeugdvoetbal trainer/coach (JVC) van de KNVB. Deze cursus wordt gegeven door onze hoofd opleiding aan beginnende trainers in onze eigen kantine en wordt afgesloten met een officieel KNVB-certificaat. Wij vinden het belangrijk dat elke jeugdtrainer deze cursus.

7. Kenmerken per leeftijdscategorie

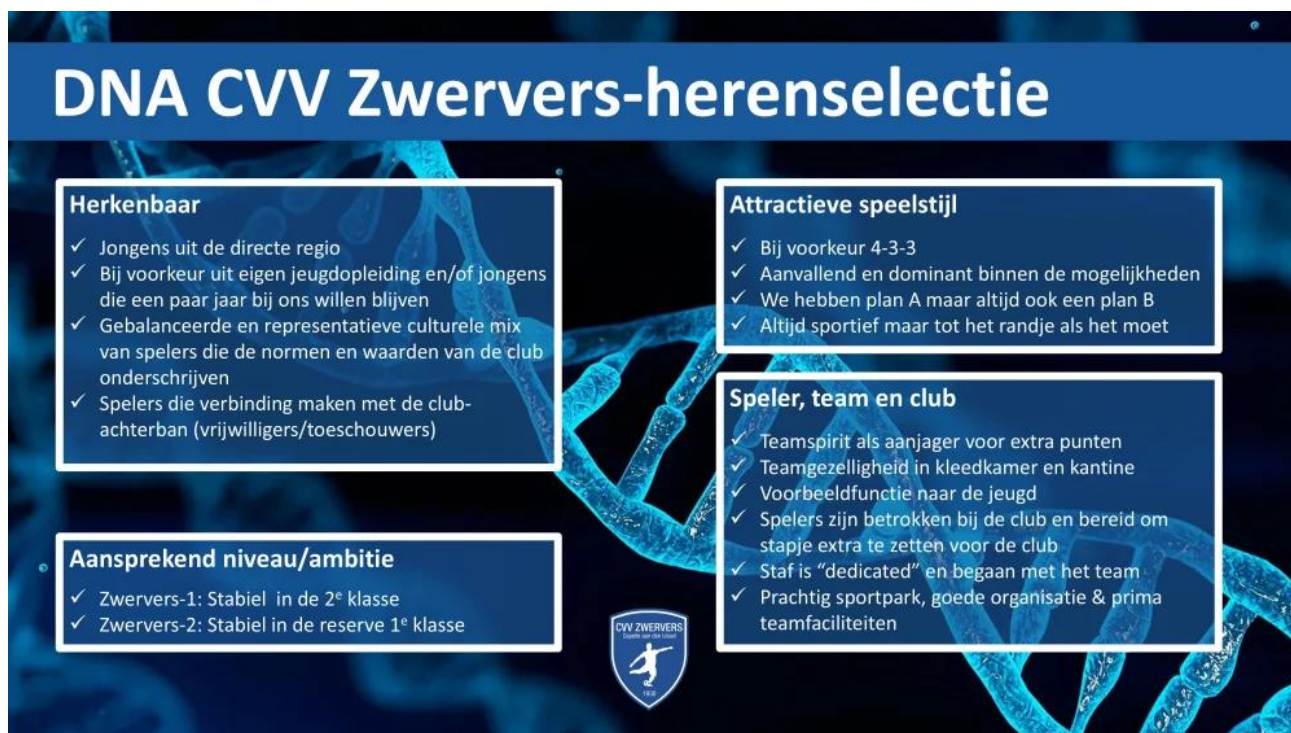
Alle kinderen zijn uniek, maar er zijn ook overeenkomsten. Voor jou als jeugdtrainer is het prettig om te weten wat de leeftijdskenmerken zijn van kinderen binnen een bepaalde leeftijdscategorie. Op basis daarvan weet je wat je ongeveer van de kinderen kunt verwachten. Je kunt erop inspelen doormiddel van je begeleiding tijdens trainingen en wedstrijden en de

inhoud die je daarvoor kiest en aanreikt aan je spelers.

Op de pagina's 26 en verder wordt voor elke leeftijdscategorie de specifieke kenmerken beschreven.

8. Het Zwervers-DNA

Voor de herenselectie zijn een aantal uitgangspunten opgesteld. Deze uitgangspunten, het Zwervers DNA genaamd, staat ook model voor onze jeugdspelers.



The infographic features a blue background with a glowing DNA double helix. It contains four white-bordered boxes with blue text, each listing selection criteria. A small CVV Zwervers logo is positioned in the center of the infographic.

DNA CVV Zwervers-herenselectie

- Herkenbaar**
 - ✓ Jongens uit de directe regio
 - ✓ Bij voorkeur uit eigen jeugdopleiding en/of jongens die een paar jaar bij ons willen blijven
 - ✓ Gebalanceerde en representatieve culturele mix van spelers die de normen en waarden van de club onderschrijven
 - ✓ Spelers die verbinding maken met de club-achterban (vrijwilligers/toeschouwers)
- Aansprekend niveau/ambitie**
 - ✓ Zwervers-1: Stabiël in de 2^e klasse
 - ✓ Zwervers-2: Stabiël in de reserve 1^e klasse
- Attractieve speelstijl**
 - ✓ Bij voorkeur 4-3-3
 - ✓ Aanvallend en dominant binnen de mogelijkheden
 - ✓ We hebben plan A maar altijd ook een plan B
 - ✓ Altijd sportief maar tot het randje als het moet
- Speler, team en club**
 - ✓ Teamspirit als aanjager voor extra punten
 - ✓ Teamgezelligheid in kleedkamer en kantine
 - ✓ Voorbeeldfunctie naar de jeugd
 - ✓ Spelers zijn betrokken bij de club en bereid om stapje extra te zetten voor de club
 - ✓ Staf is "dedicated" en begaan met het team
 - ✓ Prachtig sportpark, goede organisatie & prima teamfaciliteiten

9. Slotakkoord

Dit beleidsplan is een levend document en met de beste bedoelingen samengesteld. Mocht je opmerkingen of suggesties hebben op beleidsplan dan kun je terecht bij jeugdvoorzitter@cvvzwervers.nl of bij voorzitter@cvvzwervers.nl.

Kenmerken per leeftijdscategorie

Op de pagina's hierna worden voor elke leeftijdscategorie de specifieke kenmerken benoemd.

Wat wil en kan de O6/O7-speler?

Wat kan en wil de O6/O7-speler? Het gaat om startende voetballers die alles nog moeten ontdekken. Ze ontwikkelen zich razendsnel, maar hebben een korte aandachtsboog. Waar moet je nog meer rekening mee houden?



De O6/O7-speler:

- 1. Wil spelen en houdt van avontuur**

Deze kinderen spelen graag. Het is niet hun doel zich te ontwikkelen tot voetballer, maar ze voetballen vooral omdat het spannend en leuk is! Het onbewust en spelenderwijs dingen ontdekken in een voor hen uitgestrekt wonderland in plaats van een voetbalveld met afmetingen en regels die hen beperken in hun ontdekkingstocht. Advies: Maak overal een spelletje, (spannend) verhaal of avontuur van, bijvoorbeeld ook met het opruimen van de spullen.

- 2. Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben**

Een enkeling kijkt liever nog even toe en schiet de bal ver weg, maar voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Het zogenaamde 'kluitjesvoetbal', alle spelers in de buurt van de bal, is hier van toepassing en dat is prima. De aantrekkingskracht van de bal is tegelijkertijd ook belangrijk in de ontwikkeling van vaardigheden aan de bal. Ik en de rest van de wereld, gezond egocentrisme, dit typeert deze spelers en dat gaat vanzelf over. Overspelen hoort er dan ook nog niet bij, maar dribbelen en op avontuur gaan met de bal is waar het om draait!

3. **Spelregels zijn nog niet het belangrijkste**

De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

4. **Heeft weinig geduld en is snel afgeleid**

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. **Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden**

Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen! Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

6. **Begeleid ze in kindertaal**

De kinderen gaan nog meer op in het spel als je ze op hun ooghoogte avontuurlijk en vanuit hun beleavingswereld de vormen uitlegt. Je kunt bijvoorbeeld een kort, spannend verhaal vertellen over een groep leeuwen (met bal) die wordt opgejaagd door een jager (zonder bal) en ze zullen nog meer hun best doen om niet getikt te worden.

7. **Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje, bijvoorbeeld binnen je trainingen van het aanbieden van 3 of 4 vormen, waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even tijd nodig hebben om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. **Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid**

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer dit, dit zal hun zelfvertrouwen doen vergroten.

9. **Jongens en meiden**

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht.

Wat wil en kan de O8/O9-speler?



Wat kan en wil de O8/O9-speler? Deze leeftijdscategorie is per definitie verliefd op de bal en kan doelgericht leren handelen met de bal. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

De O8/O9-speler:

1. Wil vooral spelen

Het is geen doel voor deze kinderen zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Ze vinden samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk en ze leren spelenderwijs, onbewust al heel veel. Zelfs van het samen opruimen van de materialen kun je een spelletje maken. “Welke speler ruimt de meeste pionnen op?”

2. Wil graag de bal hebben

Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien om de bal. Eenmaal aan de bal, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.

3. Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen

Een jonge O8/O9-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles nog op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Dit gezonde egocentrisme is geen egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf voorbij. De al wat oudere, verder ontwikkelde O8/O9-speler zal al steeds meer het mogelijke gunstige effect gaan zien van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Van bewust samenwerken is meestal nog geen sprake. Wees je bewust van de verschillen

tussen de kinderen en laat ze hun eigen, veelal nog individuele, spel spelen.

4. Spelregels worden al duidelijker voor ze

De kinderen weten in welke richting ze moeten voetballen, dat ze moeten scoren in het andere doel en moeten voorkomen dat er in hun eigen doel gescoord wordt. De belangrijke spelregels van de wedstrijd begrijpen ze inmiddels.

5. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even nodig om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven. Ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan aandacht en geborgenheid. Begeleid ze door het seizoen heen stuk voor stuk op hun eigen niveau. Zaken die voor ene speler als vanzelfsprekend zijn en gaan, kunnen voor een ander wat moeizamer verlopen en vragen dus meer aandacht van jou! Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer ze. Dit zal hun zelfvertrouwen doen toenemen.

9. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Wel kunnen meiden in deze leeftijd gemiddeld al iets eerder oog krijgen voor samenwerken omdat ze communicatief eerder vaardiger kunnen worden dan jongens. Makkelijker praten is makkelijker uiten. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit een verschil in omgang met een conflict. Gemiddeld genomen zal een meisje een conflict eerder aangaan door te gaan praten en hun ongenoegen pratend te uiten. Jongens kunnen wat meer moeite hebben om zich te uiten waardoor ze mogelijk eerder boos worden of zich gaan uiten door bijvoorbeeld te gaan duwen (fysiek te worden). Uiteraard is dat individueel erg verschillend. Er zijn ook jongens die zich middels praten prima kunnen uiten en er zijn ook meiden die daar juist meer moeite mee hebben. Juist dit kunnen jongens en meiden in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens leren van meiden om zaken pratend op te lossen. Meiden leren van jongens om ook echt grenzen te stellen.

Wat wil en kan de O10/O11-speler?



Wat kan en wil de O10/O11-speler? Op deze leeftijd krijgen jeugdspelers oog voor meer dan alleen de bal en zijn ze steeds beter in staat om samen doelgericht te spelen. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

De O10/O11-speler:

1. Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang

De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk. Ook zijn er kinderen die zich al wat bewuster echt als voetballer willen ontwikkelen. Spelenderwijs en meer en meer bewust leren ze in deze leeftijden heel veel.

2. Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht

Bij een gemiddelde O10/O11-speler ontwikkelt het gezonde egocentrisme zich door naar een fase waarin het gunstige effect gezien gaat worden van het overspelen naar een medespeler die er beter voor staat om te kunnen scoren, maar ook samen doelpunten te voorkomen. Moedig dit aan en laat vormen waarin ze samen kunnen scoren en doelpunten voorkomen zo vaak mogelijk terugkomen.

3. Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht

Laat de kinderen uitproberen, moedig creativiteit aan, geef ze dus de ruimte en gebruik ook hun ideeën om de trainingen nog leuker te maken. Ze willen hun ideeën graag laten zien. Laat ze regelmatig zelf een voorbeeld geven.

4. Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen

De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. Bij extreme temperaturen kunnen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf daarin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijvoorbeeld handschoenen en mutsen) en laat ze voldoende drinken.

5. Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven

Kinderen moeten het gevoel ervaren en ruimte krijgen om succesvol te kunnen handelen. Geef altijd positieve feedback om het zelfvertrouwen verder op te bouwen en ze door te laten groeien!

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal voor je medespeler te spelen' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'hou je standbeen recht' etc.

7. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid, geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

8. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie

Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

9. Kan zijn of haar mening al geven

Met deze kinderen kun je na afloop van activiteiten met ze bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc. Dit hoeft je niet elke keer te doen, maar door dit te bespreken en te bevragen help je ze zich hier bewuster van te worden en ook maak je ze belangrijk door deze informatie weer te gebruiken voor de volgende activiteiten.

10. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Een klein verschil dat zichtbaar zou kunnen worden is dat jongens dingen doen en dan op basis van de ervaring bijvoorbeeld de trainingsoefening leuk of niet leuk vinden. Meiden willen graag vooraf weten wat ze gaan doen en waarom ze dit gaan doen. Ze zijn op zoek naar logica. Wat is de relatie met de wedstrijd en waarom helpt het mij om beter te voetballen of resultaat te halen? Als meiden de logica, nut- en noodzaak van de oefening inzien dan zijn ze bereid om dit zo goed mogelijk te doen, ook als het minder leuk is. Juist dit kunnen jongens en meiden in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens worden zich bewuster van zaken doordat meiden vragen stellen. Meiden leren van jongens dat het soms ook gewoon leuk is om dingen te doen.

Wat wil en kan de O12/O13-speler?



Wat kan en wil de O12/O13-speler? Ze spelen in een wedstrijdvorm 8 tegen 8 of 11 tegen 11 en leren binnen het team te spelen vanuit een eigen basistaak. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

De O12/O13-speler:

1. Komt langzaam in de groeispurt

Gemiddeld genomen hebben 11-jarigen de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen.

De coördinatie van 12-jarigen kan al wat houderig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid. Hou ook rekening met extreme temperaturen. Deze pupillen kunnen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf hierin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijv. handschoenen en mutsen) en zorg ervoor dat er voldoende gedronken kan worden.

2. Is doel- en wedstrijdgericht

Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze pupillen. Ook als team vinden ze het belangrijker worden om samen succes te kunnen halen. Hiertoe kun je ze in allerlei voetbalvormen uitdagen. Meer wedstrijdgericht trainen en meer complexe voetbalsituaties gaan ze leren overzien. In verschillende partijvormen kan dit worden aangeboden.

3. Krijgt graag individuele aandacht

Laat de kinderen voordoen aan de groep waar ze goed in zijn. Je kunt ze bijvoorbeeld vragen om een voorbeeld te geven bij jouw uitleg. Zorg verder dat je kinderen goed leert kennen en niet alleen in het voetballen, maar ook daarbuiten (school, thuis etc). Maak dan ook geregeld een praatje met ze!

4. **Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie**

Dit geeft de kinderen, zeker diegene die daarom vragen, wat meer een gevoel van veiligheid. Dat wil niet zeggen dat er niet meer gerouleerd kan worden in posities, maar weet dat dit niet voor ieder kind nog prettig is. Natuurlijk kun je dit ook individueel bespreken met ze.

5. **Stelt hoge eisen aan zichzelf**

De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen de kinderen zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef vooral positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen.

6. **Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid. Geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door af en toe weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

7. **Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid**

Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

8. **Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima**

Met deze kinderen je na afloop van activiteiten bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best gedaan hebben, goed hebben samengewerkt etc. De kinderen worden zich ook steeds meer bewust van de eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Vergelijken met elkaar vanuit positief opzicht kan bijdragen aan een prettige, veilige teamsfeer waarin iedereen elkaar respecteert en waardeert om wie hij of zij is en kan.

9. **Jongens en meiden**

Voor deze leeftijden geldt dat er kleine verschillen kunnen gaan ontstaan. Het is mogelijk dat jongens en meiden de groeispurt ingaan. Gemiddeld genomen komen meiden iets eerder in de groeispurt dan jongens. Bij meiden en jongens kan dit gepaard gaan met afnemende belastbaarheid en dus is er aandacht nodig voor blessurepreventie. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima!

Wat wil en kan de O14/O15-speler?



O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar de volwassenheid. Als het gaat om voetbal, doen ze dat met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen.

Vijf typische kenmerken van de O14/O15-speler:

1. De groeispurt

Voor deze leeftijden geldt dat de mogelijke kleine verschillen die bij de vorige leeftijdsgroep zijn ontstaan, nu al duidelijker zichtbaar worden. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei. Bij jongens kan in deze leeftijd de groeispurt gepaard gaan met een krachttoename. Meiden groeien in deze fase wat gelijkmatiger, waar jongens wat meer piekmomenten van groei kennen. De ene speler gaat eerder groeien dan de andere speler. Er zijn dus spelers die nog genieten van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar er zijn ook spelers die in korte tijd snel groter en krachtiger worden en daardoor mogelijk onhandiger met de bal zijn geworden. Voor beiden geldt dat er aandacht nodig blijft voor blessurepreventie in verband met een afnemende belastbaarheid.

2. Kritiek en zelfkritiek

Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Ook een trainer/coach kan verwachten dat bijvoorbeeld zijn/haar gekozen opstelling, speelwijze en/of voetbalvormen niet meer kritiekloos worden aangenomen. Spelers kunnen hier een grotere bijdrage aan gaan leveren en kunnen je verstoeld doen staan. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit. Een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Aan de andere kant hebben deze jongere spelers nog sterk de behoefte aan de geborgenheid van een groep. Onderdeel zijn

van een groep zorgt voor een veilig gevoel.

3. **Verantwoordelijkheid**

Spiegelden spelers zich als O12/O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel. Spelers houden meer rekening met anderen. Een trainer/coach kan iedere individuele speler en het team geleidelijk meer verantwoordelijkheden geven. Hiermee stimuleer je het nemen van verantwoordelijkheid wat het zelfvertrouwen en de eigenwaarde bij spelers doet groeien.

4. **Leerdoel**

Voetballen doen spelers in O14/O15 met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uit zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij. O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Hecht niet te veel waarde aan de korte termijn van presteren, maar concentreer je op het leerproces van de individuele spelers voor de lange termijn. Spelers moeten in een veilige omgeving het spel kunnen spelen en daarin fouten mogen maken.

5. **Jongens en meiden**

O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar volwassenheid. De puberteit vraagt nog meer aandacht voor de individuele speler. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima. Meiden zijn eerder gaan groeien maar de eerste jongens zijn nu meiden aan het inhalen of groeien meiden al voorbij. Een groot aantal jongens gaat nu pas groeien waardoor meiden gemiddeld genomen nog steeds groter zijn. Tijdens de training voeren jongens voornamelijk uit wat de trainer/coach vraagt. Daarbij zoeken ze wel steeds vaker grenzen op, bijvoorbeeld binnen de spelregels. Jongens voeren een voetbalvorm uit en vinden deze leuk of niet leuk, vaak gebaseerd op de mate van competitie in een voetbalvorm. Meiden willen vooral weten waarom ze dingen moeten uitvoeren. Ze vragen zich af wat de logica is van de vormen die ze doen tijdens de training en wat de relatie is met de wedstrijd op zaterdag. Kortom ze willen graag weten wat ze gaan doen en leren tijdens de training en waarom ze hier betere voetballers van worden. Gemiddeld genomen leren jongens door proberen en fouten maken en meiden leren gemiddeld genomen liever stap voor stap.

Wat wil en kan de O16/O17-speler?



O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. De fysieke belastbaarheid wordt groter, maar spelers blijven op deze leeftijd kwetsbaar voor overbelasting. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten.

Kenmerken van de O16/O17-speler:

1. Teamspelers

In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam kunnen de spelers in deze fase met behulp van de trainer/coach uitgroeien tot teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zodat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen. Je mag zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.

2. Leerdoel

O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Spelers kunnen in deze fase leren hoe men kan inspelen op verschillende scenario's. Bijvoorbeeld wat gaan we doen in de wedstrijd als er nog

tien minuten te spelen zijn en wij met 0-1 achter staan.

3. Vergelijken

O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn/haar gedrag kan een uiting van onzekerheid zijn. Help ze nieuwe of andere waarden te geven aan bepaalde situaties op het veld, rond het team of op de club. Bijvoorbeeld: Het samen presteren, het rekening houden met elkaar en respecteren van elkaar en het doen van vrijwilligerswerk (trainer, coach, spelleider of pupillenscheidsrechter zijn).

4. Jongens en meiden

Meiden en jongens zijn nu echt in de puberteit, ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Op dit moment zullen de verschillen gemiddeld genomen groter worden. Bij meiden kan zich dat bijvoorbeeld uiten in het maken van veilige, comfortabele keuzes die meiden kunnen beperken in hun ontwikkeling. Het is belangrijk dat de trainer/coach deze meiden op een veilige manier uitdaagt om zich wel te durven onderscheiden. Bij jongens daarentegen uit zich dat in het soms nemen van grote risico's die ze niet overzien. Deze keuzes kunnen zorgen voor onveilige situaties. Het is belangrijk dat de trainer een fysiek en sociaal veilige omgeving creëert, waarin jongens worden geholpen bij het verkrijgen van inzichten welke gevolgen hun handelen zou kunnen hebben. Winnen is voor jongens belangrijker dan ooit. Jongens hebben een zeer grote bewijsdrang. Dit kan dus gepaard gaan met het opzoeken van grenzen. Dat zie je ook terug op het veld. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkant voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.

Meiden kunnen winst en verlies beter relativeren. Dit is op het veld te zien doordat er minder incidenten plaatsvinden waar meiden bij betrokken zijn. In het spel is er ook meer afstemming en overleg zichtbaar. Meiden zijn niet bezig zich te onderscheiden maar volgen taken en afspraken om tot het beste resultaat te komen.

Meiden worden in deze leeftijd vooral kritischer op zichzelf. Jongens worden eerder kritischer op anderen. Jongens willen zich graag op verschillende manieren onderscheiden. Meiden vinden het gemiddeld genomen belangrijker om een gewaardeerd onderdeel van het team te zijn. Fysiek zijn de meeste meiden aan het einde van hun lengte groei. Meiden krijgen in deze fase wel meer vrouwelijke vormen. De stand van de heupen is anders dan bij jongens waardoor er meer kans op kruisbandletsel is. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden in de belastbaarheid en belasting van de meiden. Jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze nu breder maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Ook bij jongens dient nog rekening gehouden te worden met de belastbaarheid en belasting. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

Wat wil en kan de O18/O19-speler?



O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

Vijf typische kenmerken van de O18/O19-speler:

1. Volwassenheid

Deze jongvolwassenen zetten stappen naar volwassenheid. Jongens worden mannen en meiden worden vrouwen. Geestelijk en lichamelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel. O18/O19-spelers zijn nog geen volleurde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen.

2. Volwassen gesprekspartners

O18/O19-spelers gaan op (bijna) volwassenniveau de discussie met je aan. Ze kunnen hun mening geven en duidelijk beargumenteren of ze het met je eens of oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en naast het veld. Ze vinden het vaak leuk om meer verantwoordelijkheid te krijgen als voetballer maar ook in andere rollen, bijvoorbeeld als trainer of in een commissie of werkgroep. Maak hier gebruik van als trainer/coach door samen afspraken te maken en samen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over voetbalafspraken, maar ook over omgangs- en praktische afspraken.

3. Keuzes maken

In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven. Welke studie ga ik volgen. Hoe verhouden voetballen en uitgaan, op tijd naar bed gaan en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal voor mij een sociaal gebeuren of een prestatiesport? Geef spelers de ruimte om keuzes te maken en eventueel bij te stellen en keuzes te herzien. Door goed contact te onderhouden met de

spelers kun je dergelijke zaken ook met ze bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

4. **Leerdoel**

O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn/haar positie en linie in het veld horen. De speler wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn/haar positie op het veld horen. Jongens en meiden beschikken over het vereiste spelinzicht en kunnen doelgericht communiceren met medespelers. De spelers leren in dienst van het team en het doel te spelen.

5. **Jongens en meiden**

Het groter geworden verschil bij O16/O17 stabiliseert zich. In kracht kan het verschil nog groter worden. De onrust die met name bij jongens O17 aanwezig was maakt nu plaats voor meer beheersing en zelfcontrole. Deze jongvolwassenen kunnen hun keuzes al beter overzien. Jongvolwassenen kunnen nog steeds in de groei zijn. Hou hierbij nog altijd rekening met de belastbaarheid. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, maar is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

Samenvatting

Alleen positief coachen brengt ons verder.

Toon respect voor tegenstander, scheidsrechter en grensrechter.

Maak duidelijke afspraken over verzamelen en vervoer.

Start op de tijd jouw wedstrijd en training zodat anderen ook op tijd kunnen beginnen.

Geef je spelers/speelsters evenveel speeltijd.

Een wedstrijd kan wel eens onder spanning staan. Laat je niet meeslepen. Blijf rustig en kalm. Geef altijd het goede voorbeeld.

Winnen is prachtig maar sportief verliezen is ook een compliment waard.

Communiqueer duidelijk en zakelijk in de spelers-app. Stuur alleen berichten die voor de hele groep zijn. Maak er geen praatgroep van.

Bereid je training goed voor en ruim doeltjes en materialen na de training netjes op.

Wees zuinig op ballen en materialen. Ben je een bal kwijt na een training geef het door achter de bar.

Volg altijd de regels van het kledingreglement en het voetbal-beleidsplan

Laat kleedkamers altijd schoon achter. Ook bij de tegenstander.

Sportief en met plezier presteren is ons motto.

Draag onze gedragsregels uit!

